



Czy uczeń odrabia i jak, zadane prace do domu?

.....  
.....

Czy uczeń regularnie uczęszcza do szkoły? .....

.....  
.....

Metody i formy działań dydaktycznych stosowane dotychczas wobec ucznia: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## II. Ocena zachowania (wypełnia wychowawca)

Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych: .....

.....  
.....  
.....  
.....

Pozycja ucznia w klasie (ewent. w grupie koleżeńskiej). Jak spostrzegany jest przez zespół klasowy? Jak czuje się w klasie?

.....  
.....  
.....

Czy stwarza problemy wychowawcze? (Jeśli tak, to jakie?) .....

.....  
.....  
.....

Jak zachowuje się na zajęciach lekcyjnych, w szkole? .....

.....  
.....  
.....

Metody i formy stosowanych oddziaływań wychowawczych: .....

.....  
.....  
.....

Co w opinii nauczycieli jest mocną stroną ucznia (zasobem, pozytywnymi)?

.....  
.....  
.....

III. Środowisko rodzinne ucznia (sytuacja materialna, zaspakajanie potrzeb dziecka, formy i częstotliwość kontaktów rodziców z nauczycielem). Jak układa się współpraca szkoły z domem rodzinnym ucznia?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

IV. Inne uwagi o uczniu:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
data

.....  
podpis wychowawcy (czytelny)

.....  
podpis i pieczęć dyrektora

